

## Agenda Leerlingenraad

21 juni 2016, 13-14 uur in de koffiekamer

Beste Kiran, Thijmen, Nienke, en Ninthe,

Dit is de agenda voor de LR van dinsdag 21 juni, vandaag dus!

We willen je vragen zelf om 13 uur in de koffiekamer te zijn.

Neem je deze agenda mee naar de vergadering?

Tot straks!

Geert en Paula

| Actie | Onderwerp  |
|-------|--|
|       | <p><u>Welkom</u></p> <p><u>Wat is er na de vorige vergadering gebeurd?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taken: de kinderen van groep 1-2 weten nu ook wat we de vorige keer hadden besproken.</li> <li>- Website: weinig kinderen hebben op de nieuwe site gekeken. Wat ze er in de klas van vinden is wisselend: past bij de school, wel leuk, weinig kleur – maar wel overzichtelijk.</li> </ul>   |
|       | <p><u>Talentedmuur</u></p> <p>Wat gaan we ermee doen?</p> <p>In groep 3-4 en 4-5 werd de hulpmuur als een goed idee opgevat. Daarmee konden ze elkaar iets leren.</p> <p>In groep 6 en 7-8 werden de ideeën van een hulpmuur en een complimentenmuur wel goed ontvangen. Wat het voor hen moet worden, is niet duidelijk.</p> <p><b>NH</b> De meeste kinderen gaan voor de Hulpmuur. We proberen het nog dit schooljaar even uit en kijken wat het effect ervan is.</p> <p><b>PV</b></p> <p>Afwisseling is bij dit soort muren wel handig.</p> |
|       | <p><u>Reflecteren</u></p> <p>We zetten telkens persoonlijke doelen op de taak. Soms willen kinderen helemaal geen doel.</p> <p>Hoe moeten we daarmee omgaan?</p> <p>Er zijn verschillende ervaringen. Het is best moeilijk om een persoonlijk doel te stellen. Wat moet je dan verzinnen? Vaak een doel dat te maken heeft met rekenen, taal of zoets. Maar een doel dat te maken heeft met de periodetaak (of 'verder nog'), een goede werkplek vinden, je werkhouding of een doel dat te maken heeft met hoe je met elkaar omgaat.</p>       |
|       | <p><u>Het Bolwerk</u></p> <p>Wat heeft het team tijdens de studiedag gedaan?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- We hebben een presentatie gehad over de inrichting van het gebouw.</li> <li>- En een lezing over formatief beoordelen – eigenlijk een mooie naam voor reflecteren.</li> <li>- Werkgroepen onder andere: inrichting, taal, rituelen (wel leuk om weer wat vaker samen iets te vieren), reflecteren om te leren</li> </ul>   |

Afscheid van Geert

Geert heeft het voorzitterschap als leuk ervaren.

Hij krijgt een paar tops:

Geert praat rustig door.

Geert kan goed uitleggen waar we het over hebben.

Om samen met Geert de vergaderingen voor te bereiden, was prettig.

Wat doen we na de zomervakantie?

**KB** Waar gaan we het dan over hebben?

**NV** - Verkiezing groep 4 – kinderen vertellen aan de kinderen van groep 4 wat de LR inhoudt.

- Nieuwe taakverdeling

- Bolwerk

- Plein - inrichting

Wat vond je van de vergadering?

- Hoe vond je de vergadering?

Goed, veel besproken, ook dingen waar je veel aan hebt.

- Wat ga je vertellen in de klas?

Hulpmuur, verkiezing start schooljaar

- Wat wil je de volgende keer anders?

De agenda een paar dagen van tevoren krijgen, zodat we voorbereid zijn.

Andere taakverdeling

Sluiting

---

KB= Kiran, NV= Nienke, PV= Paula