

Verslag Leerlingenraad

10 mei 2016, 13-14 uur in de koffiekamer

Iedereen is aanwezig.

Actie	Onderwerp
	<p><u>Welkom</u> Geert heet iedereen van harte welkom.</p>
	<p><u>Wat is er na de vorige vergadering gebeurd?</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Taken: deze zijn verdeeld. Ninthe en Nienke hebben verteld bij de kleuters wat er besproken is. Dat ging wel goed. De kleuters gaven hen daarna een knuffel.
	<p><u>Website</u> Hebben jullie nog gehoord wat kinderen van de site vinden? In verschillende groepen is de website besproken. In 7-8 is onze site vergeleken met de sites van andere scholen. Daaruit kwam dat het fijn is dat de foto's beveiligd zijn, hij ziet er volgens twee kinderen heel professioneel uit. Meer kinderen vinden de kleur wat saai. In groep 6 vinden kinderen de site heel overzichtelijk en mooi. In de andere groepen is het niet besproken.</p>
	<p><u>Talentedmuur</u> Wat vind je ervan? De meningen zijn verdeeld. Er zijn wel kinderen voor, maar ook kinderen niet zo geïnteresseerd. Als kinderen zich aanbieden, komen er niet veel kinderen meedoen. Dat is wel jammer en een beetje zonde.</p> <p>Wat gaan we ermee doen? De kinderen vinden het nu niet meer zo interessant. Er zijn ook niet veel nieuwe talenten aangeboord.</p> <p>Wat zou je willen? Alternatieven: een nieuwsmuur (bijv. dat je oma jarig is en anderen je dan kunnen feliciteren) of een complimentenmuur (je geeft iemand een compliment) of een hulpmuur (als ik iets heel moeilijk vind, schrijf ik mijn naam erop en iemand die dat goed kan biedt zich dan aan om te helpen), of een kauwgommuur (om je kauwgom op een groot vel papier te plakken en dan een wens op een papiertje eronder plakken)</p> <p>Wat stellen we voor aan de andere kinderen?</p>
LR	<p>De hulpmuur en de complimentenmuur zouden kunnen. De LR vraagt in de groepen hoe de andere kinderen hier tegenaan kijken. De talentedmuur zelf verwijderen we. Het was voor een tijdje een goed idee, maar nu niet meer.</p>
	<p><u>Het Bolwerk</u> Hoe gaat het er nu mee? Paula vertelt: Er zijn verschillende onderwerpen waar we aan werken. - Met het hele Bolwerk gaan we werken met gesprekken over de ontwikkeling (i.p.v.</p>

rapportgesprekken),

- we kiezen een nieuwe taalmethode met onze burens,
- we denken na over hoe we thematisch onderwijs kunnen geven (en niet meer apart geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek) en
- we praten over onze rituelen: wat willen we behouden en wat kunnen we samen nieuw toevoegen?

Ook willen we het gebouw graag zó inrichten dat we kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar zetten. Dan kunnen zij goed met elkaar spelen en samenwerken.

En verder nog...

Groep 6 doet sinds de meivakantie de Daily Mile. Dat is een experiment.

Elke dag lopen zij op het moment dat het werken in de klas even niet meer zo goed gaat, met zijn allen een mijl (ongeveer 1,5 km). Dat vinden de meeste kinderen erg leuk.

Ze hoeven daarvoor geen andere kleren aan, soms wel even andere schoenen en zetten een flesje water op tafel voor na afloop.

Kijk maar eens op de website.

Groep 6 heeft al 5 regels van de 8 afgeplakt. De laatste drie gaan ook best goed.

Er zijn niet zo veel ballen meer. En de paar ballen die er wel zijn, zijn al behoorlijk versleten. Probeer het even op een andere manier op te lossen als het met deze ballen niet meer gaat. Volgend schooljaar zullen we nieuwe ballen aanschaffen.

GD/ND Willen de kinderen van de pleinwacht hun taak goed doen?

Wat doen we de volgende keer?

Waar gaan we het dan over hebben?

- Welke muur gaan we kiezen?
- Bolwerk: vervolg

Wat vond je van de vergadering?

- Hoe vond je de vergadering?

We hebben belangrijke dingen voor de school besproken.

- Wat ga je vertellen in de klas?

De talentenmuur, hoe het met het Bolwerk gaat.

- Wat wil je de volgende keer anders?

De kinderen vonden het goed zo.

Het vertellen met behulp van de bladen (door Paula) was soms een beetje onoverzichtelijk.

Sluiting

De laatste vergadering van dit schooljaar (en van Geert!) is op dinsdag 21 juni om 13.00 uur in de koffiekamer.

LR= leerlingraad

GD= Geert

ND= Ninthe