

Verslag Leerlingenraad

15 maart 2016, 13-14 uur in de koffiekamer

Actie	Onderwerp
	<p><u>Welkom</u> Geert heet iedereen van harte welkom. Voor Nienke, Ninthe en Thijmen in het bijzonder, als nieuwe leden. We bespreken de regels:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elkaar laten uitpraten. - Je hoeft geen hand op te steken. - We noemen geen namen als we het over kinderen hebben die niet zo aardig hebben gedaan. <p><u>Wat is er na de vorige vergadering gebeurd?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verkiezingen <p>In groep 5 moesten de kinderen een powerpoint maken, in groep 6 presenteerden de kinderen zichzelf ook aan de hand van een powerpoint. In groep 7 mochten de kinderen zich zonder powerpoint presenteren. Op de stembriefjes kon één rondje worden ingekleurd, op basis waarvan de kinderen hun vinger opsteken.</p> <ul style="list-style-type: none"> - weektaak besproken <p>De weektaken verschilden nog wel.</p>
	<p><u>Taken verdelen</u> Geert legt even uit wat elke taak betekent.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorzitter: Geert - Ober: Kiran (na de zomervakantie mag Thijmen dit doen) - Tijdbewaker: Thijmen - Contactpersoon groep 1-2: Ninthe, Nienke
	<p><u>Foto maken</u> Geregeld!</p>
<p>KvD TT, NDvdV</p>	<p><u>Doe Je Mee</u> Doe Je Mee wil graag weten hoe de activiteiten zijn geweest en wat nog beter kan. Wie (3 kinderen) gaat er op 22 maart met DJM in overleg?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kiran gaat mee. • Thijmen en Ninthe/Geert vragen in de klas wie mee willen (1 kind per groep).
	<p><u>De nieuwe website</u> Wat vind je ervan? Wat is mooi, leuk, goed? Wat mis je nog?</p> <p>De kinderen van de LR hebben nog niet naar de nieuwe site gekeken. We kijken ter plekke even naar de site. De site wordt wel mooi gevonden. Het mag wel serieus zijn, want we zijn een school. Geen spelletjesclub.</p>
LR	<p>Wat vinden anderen van de site? Laat het weten!</p>

Het Bolwerk

Wat gaan alle medewerkers van 't Bolwerk op 25 maart met elkaar bespreken en doen?
We gaan eerst praten over wat we belangrijk vinden. Een beetje zoals het schema van Dalton op het prikbord (met Vertrouwen, Vrijheid/verantwoordelijkheid, Zelfstandigheid, Reflectie en Samenwerken).

Daarna gaan alle medewerkers (van Bakelgeert, Bonckert, Ogelijn en Spring) in groepjes uit elkaar om samen afspraken en plannen te maken.

Op verzoek van groep 6 (ingelast)

Klassendoel: we gaan een nieuw doel kiezen, want het doel is best moeilijk.

Regels: wij hebben 5 regels afgeplakt van de 8.

Mag het voetbalveld weer open?

We gaan onderzoeken hoe conflictsituaties ontstaan in de klas?

Wat doen we de volgende keer?

Waar gaan we het dan over hebben?

- talentenmuur: hoe gaan we de talentenmuur weer opstarten?

-

Wat vond je van de vergadering?

- Hoe vond je de vergadering?

Het ging snel, vloeiend en we hebben nu veel tijd over. Ik vond het ook wel een beetje spannend.

Het was naast spannend ook interessant.

Ik vond het ook spannend, maar het was niet zoals ik het me had voorgesteld (een donker kamertje waar we zouden vergaderen).

- Wat ga je vertellen in de klas?

LR Alle punten komen even aan de orde, waaronder de acties.

N&N Ninthe en Nienke spreken met juf Fenna af wanneer zij kunnen uitleggen aan de kleuters wat is besproken bij de LR.

- Wat wil je de volgende keer anders?

Er hoeft niets anders.

Sluiting

GD= Geert, PV= Paula