

Verslag Leerlingenraad

25 januari 2016, 13-14 uur in de koffiekamer

Actie	Onderwerp
<u>Welkom</u>	<p><u>Wat is er na de vorige vergadering gebeurd?</u></p> <ul style="list-style-type: none">- contactpersonen 1-2 <p>Verslag uitbrengen ging goed.</p> <ul style="list-style-type: none">- verslag in de klas <p>Kinderen willen graag meer weten over de samenwerking in 't Bolwerk. De meeste kinderen hebben al begrepen dat het Ogelijb bij ons in het gebouw komt. Maar hoe dat zal zijn, is nog niet duidelijk.</p>
	<p><u>Samenwerking in het Bolwerk</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Wat vonden jullie van de vergadering met de andere leerlingraden? <p>Het was leuk om elkaar door de school te lopen en met elkaar te praten hoe het op elke school is. Het Ogelijb is wel heel anders dan 't Bolwerk. Sommige kinderen waren wat meer met andere dingen bezig, zij leken het wel spannend te vinden. Leuk om ook bij de Bonckert te kijken! Nu zagen we ook alles van binnen.</p> <p>Er is een groot verschil met ons bij het gebouwdeel van de Bonckert. Er zijn daar veel meer speeldingen in de klassen (ballen, schommels). Het ziet er niet uit als leren, wij hebben meer schoolspullen. De lokalen zijn veel kleiner, er zitten tussenruimtes bij. De kinderen hebben geen eigen tafels, maar grote tafels die anders zijn en waar ze met meer kinderen aan kunnen zitten.</p> <p>“Het lijkt of wij leren en zij spelen.”</p> <p>Als je in de klas leest, moet je je wel kunnen concentreren.</p> <p>Veel gezien en ook veel geleerd: de Bonckert is anders dan wij (lokalen, juffen, spelen).</p> <p>Donderdagavond hebben we een ouderavond waarin we de ouders ook gaan vertellen wat we zoal willen doen in de samenwerking.</p>
	<p><u>Dalton</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Weektaken vergelijken <p>Overeenkomsten: de vakken, planning, persoonlijk doel</p> <p>Verschillen: beheersniveau <-> fase, in groep 7-8 extra vak: technisch en begrijpend lezen, in groep 4& 5: j/n bij instructie, bij groep 7-8: momenten van instructie en workshops, groepsdoel (kernwaarde) staan op de taak.</p> <p>Kinderen van een bepaalde instructiegroep moeten afhankelijk van hun niveau wel of niet bij de instructie aanwezig zijn.</p> <p>Wat vind je nu heel fijn aan je taak:</p> <ul style="list-style-type: none">- weektaak (en geen dagtaak), of juist afhankelijk van wat je nodig hebt als kind. “Als de laatste kinderen helemaal niks zelf plannen, leren ze het ook niet. En dat zou wel moeten, vind ik.”

Er mag best verschil zijn tussen de verschillende groepen (een opbouw van groep 3 naar groep 8).

“Soms is het best lastig dat als er geen instructie is, je niet goed weet waar je aan moet beginnen.”

Kerstmarkt

Hoe is de kerstmarkt gegaan?

Het was heel leuk. Er zijn leuke dingen gemaakt en er is veel gekocht.

Het podium was ook erg leuk.

Wat was leuk?

- We mochten zelf achter een kraampje staan.
- Groep 7-8 deed een wedstrijd: wie het meest verkoopt, de jongens (bij de zelfgemaakte artikelen) of de meisjes (de tweedehands winkel).
- Bonnetjes gebruiken werkt goed.

Wat kan beter?

- De kinderen die achter een kraampje stonden, konden zelf niet over de markt. Dat was jammer. Bijvoorbeeld door (zeker in het begin, na een kwartiertje) af te lossen.
- Wat kun je doen op het podium? Dat was in het begin niet duidelijk.
- Een poster ophangen met daarop de optredens op het podium.

Verkiezing nieuwe leden

Voor groep 5, 6 en 7 moeten nieuwe kinderen worden gekozen. Wat gaan we daarvoor doen?

Lastig dat in sommige groepen de vriendjespolitiek een rol speelt.

In de eerste week na de vakantie (carnaval) gaan de leerlingenraadskinderen in de klas nog een keer vertellen wat ze doen als LR-lid.

In de tweede week na de vakantie presenteren de kinderen die in de LR willen zich in de klas.

Op 2 maart vinden de verkiezingen plaats. Als de stemmen geteld zijn, worden de namen bekend gemaakt.

Meisjes zijn ook van harte welkom om zich aan te melden!

Is er niemand in de groep die zich verkiesbaar wil stellen, dan mag het huidige lid zich herkiesbaar stellen.

Wat doen we de volgende keer?

Waar gaan we het dan over hebben?

- Talentenmuur
- Samenwerking
- Speelgoed op het plein – wie draagt daarvoor de verantwoordelijkheid

Voor na de zomervakantie:

- Pleininrichting

Wat vond je van de vergadering?

- Hoe vond je de vergadering?

Veel besproken.

- Wat ga je vertellen in de klas?

Alle agendapunten.

- Wat wil je de volgende keer anders?

Koekjes! ☺

Sluiting

GD= Geert, PV= Paula