

# 2014

## Aannamebeleid



Uitdagen tot leren is uitdagen tot leven

Versie: 07-01-2014

De Bakelgeert, Daltonbasisschool

Stationsweg 40

5831 CR, Boxmeer

Tel. 0485-573386

[www.debakelgeert.nl](http://www.debakelgeert.nl)

[directie.bakelgeert@optimusonderwijs.nl](mailto:directie.bakelgeert@optimusonderwijs.nl)

## **Inhoud**

Inhoud .....	2
Inleiding .....	3
Aanmelding en inschrijving voor groep 1.....	4
Tussentijds aanmelden en inschrijven voor andere groepen .....	5
Aanmelden en inschrijven in het kader van passend onderwijs.....	5
Bijlage 1: Aanmeldformulier De Bakelgeert .....	6
Bijlage 2: intakegespreksformulier groep 1 en 2 .....	12
Bijlage 3: Intakegespreksformulier voor groep 3 t/m 8 .....	15

## Inleiding

Beste lezer,

We vinden het fijn dat ouders interesse hebben in de Bakelgeert en verwachten dat dit stuk bijdraagt aan duidelijkheid omtrent de werkwijze die we hanteren bij het aannemen van de kinderen op onze school.

Hoe graag we ook willen dat zoveel mogelijk kinderen op de Bakelgeert worden ingeschreven, is onze school niet voor alle kinderen de meest ideale plek om onderwijs te volgen. Ons uitgangspunt is dat we het belangrijk vinden dat elk kind zich naar de eigen mogelijkheden kan ontwikkelen, op een plek die voor het kind het best aansluit bij de ontwikkelbehoeften.

Om ervoor te zorgen dat kinderen op de juiste plaats terecht komen, voeren wij de intakegesprekken ruim voorafgaand aan de definitieve inschrijving, waardoor een eventuele wisseling van school nog mogelijk is.

Met vriendelijke groet,

Het team van de Bakelgeert

## Aanmelding en inschrijving voor groep 1

### *Kennismaking en aanmelden*

Ouders melden hun kind aan in het schooljaar (tot 1 maart) voorafgaand aan het schooljaar waarin hun kind vier jaar wordt. Ouders maken een afspraak met de directeur voor een kennismakingsgesprek en rondleiding. Dit gesprek neemt ongeveer 45 minuten in beslag. Wanneer de ouders besluiten hun kind op de Bakelgeert aan te melden, vullen zij hiertoe het inschrijfformulier in.

Bij ontvangst van het inschrijfformulier stuurt de directeur de ouders een ontvangstbevestiging, een uitnodiging voor het intakegesprek en de vragenlijst ter voorbereiding op dit gesprek.

### *Inschrijving en intakegesprek*

Wanneer ouders hun kind hebben aangemeld, volgt binnen 1 à 2 maanden het intakegesprek. In dit intakegesprek krijgt de school informatie van de ouders met betrekking tot de ontwikkeling van het kind tot nu toe, de thuissituatie en andere zaken die van belang zijn om het kind goed te kunnen begeleiden. Zij stemmen daarbij in met het opvragen van gegevens bij voorschoolse voorzieningen of de school van herkomst, zodat wij het kind gerichte begeleiding kunnen bieden.

Doelen van dit gesprek zijn:

- Het van het begin af aan goed kunnen afstemmen op de behoeften van de individuele leerlingen.
- Vroegtijdig onderkennen van risicoleerlingen.
- Vanaf het begin een open, goede samenwerking creëren met de ouders.
- Voor de school de mogelijkheid scheppen haar onderwijsvisie toe te lichten en informatie te geven over haar doelstellingen.

Het verslag van het gesprek wordt bij definitieve plaatsing opgenomen in het leerlingdossier van het kind.

Wanneer het intakegesprek heeft plaatsgevonden, bepaalt de directeur – in samenspraak met de intern begeleider en evt. de leerkrachten – of wij het kind de begeleiding kunnen bieden die het nodig heeft. Wanneer dit het geval is, is de inschrijving definitief. De ouders worden binnen een maand van dit besluit schriftelijk op de hoogte gebracht.

### *Start op school*

De ouders van het ingeschreven kind ontvangen ongeveer 8 weken voor de 4<sup>e</sup> verjaardag een brief van de leerkracht waarin ze uitgenodigd worden om hun kind te laten oefenen op school. De ouders nemen contact op met de desbetreffende leerkracht om een afspraak te maken, zodat hun kind 3 dagdelen kan oefenen in de groep.

Kinderen die in december vier jaar worden, starten in januari met wennen, omdat december voor kinderen anders verloopt dan de overige maanden. Voor kinderen die bij de start van het nieuwe schooljaar instromen, worden voor de zomervakantie twee dagdelen gepland waarop ze kunnen oefenen. Dit geldt ook voor de kinderen die (max.) 6 weken voor de zomervakantie vier jaar worden. De ouders ontvangen hiervoor een aparte uitnodiging.

De kinderen kunnen op de eerste dag na hun 4<sup>e</sup> verjaardag toegelaten worden. Indien het voor de ontwikkeling van het kind beter is om later in te stromen, vindt dit in onderling overleg met de ouders plaats.

## **Tussentijds aanmelden en inschrijven voor andere groepen**

Bij tussentijdse plaatsing volgen we globaal dezelfde procedure als bij instroom in groep 1. De ouders maken een afspraak voor een kennismakingsgesprek en rondleiding, melden hun kind(eren) aan middels het inschrijfformulier. Vervolgens vindt het intakegesprek plaats en wordt er contact opgenomen met de school van herkomst. Wanneer wij van mening zijn dat we het kind (de kinderen) de begeleiding kunnen bieden, die het nodig heeft, gaan we over tot inschrijving. Het kind komt dan één dag(deel) meedraaien om kennis te maken.

Wanneer ouders hun kind(eren) bij ons aanmelden als gevolg van onvrede met de school van herkomst of geen vertrouwen in de huidige school meer hebben, overlegt de directeur met collega's van de betreffende school wat voor de ontwikkeling van het kind (de kinderen) het beste is. Wij gaan pas in gesprek met ouders die van een andere school komen, wanneer we ons ervan verzekerd hebben dat de huidige school op de hoogte is van de wens om van school te wisselen.

Pas als beide scholen akkoord gaan, kan het kind worden ingeschreven en volgen we bovenstaande procedure.

## **Aanmelden en inschrijven in het kader van passend onderwijs**

Aanmelding en inschrijving van kinderen met een visuele, auditieve, verstandelijke of lichamelijke beperking of kinderen met ernstige gedragsproblemen nemen wij aan wanneer dit past binnen ons schoolontwikkelingsprofiel en wij deze kinderen de begeleiding kunnen bieden die het nodig heeft.

# Bijlage 1: Aanmeldformulier De Bakelgeert

invullen in blokletters a.u.b.

## GEGEVENS LEERLING

Achternaam: \_\_\_\_\_ M/V  
Voorvoegsel(s): \_\_\_\_\_  
Voornamen: \_\_\_\_\_  
Roepnaam: \_\_\_\_\_  
Geboortedatum: \_\_\_\_\_  
Geboorteplaats: \_\_\_\_\_  
Geboorteland: \_\_\_\_\_  
Nationaliteit: \_\_\_\_\_  
Godsdienst: \_\_\_\_\_  
BSN (Sofinr.): \* \_\_\_\_\_

\*( kopie bewijsstuk afgeven a.u.b.)

## SAMENSTELLING GEZIN

Eénoudergezin  ja  nee

Plaats van het kind in het gezin (1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>) \_\_\_\_\_ kind

1) \_\_\_\_\_ M/V geb. datum: \_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_ M/V geb. datum: \_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ M/V geb. datum: \_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_ M/V geb. datum: \_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_

## OVERIGE GEGEVENS

Huisarts: \_\_\_\_\_  
Tel. Huisarts: \_\_\_\_\_  
Tandarts: \_\_\_\_\_  
Tel. tandarts: \_\_\_\_\_  
Bij afwezigheid ouders:  
Naam: \_\_\_\_\_  
Relatie tot kind: \_\_\_\_\_  
Adres: \_\_\_\_\_  
Telefoonnr.: \_\_\_\_\_

Heb **wel / geen** bezwaar tegen het plaatsen van foto's, waar mijn kind op staat, op de website, nieuwsbrief, of schoolgids van de Bakelgeert.

## VOORSCHOOLSE HISTORIE

PSZ aantal maanden: \_\_\_\_\_  
 Kinderdagverblijf aantal maanden: \_\_\_\_\_  
 Anders nl.: \_\_\_\_\_  
 Deelgenomen aan VVE aantal maanden: \_\_\_\_\_

## GEGEVENS VORIGE SCHOOL

Was uw kind binnen een periode van 6 maanden, voorafgaande aan de inschrijving op onze school, ingeschreven op een andere school of instelling voor onderwijs?  ja  nee

**Indien ja:**

Naam school: \_\_\_\_\_  
Adres: \_\_\_\_\_  
PC + Plaats: \_\_\_\_\_  
Telefoon: \_\_\_\_\_  
laatste groep: \_\_\_\_\_

## ONTWIKKELINGSVERLOOP

Wilt u voor elk van de hieronder genoemde aspecten van de ontwikkeling van uw kind aangeven of er sprake is, of is geweest, van bijzonderheden die van belang kunnen zijn voor het vervolg van de inschrijfprocedure.

**Spelen** ( concentratie/zelfstandigheid):

wel  niet

**Taalontwikkeling** (woordenschat/begin spraak):

wel  niet

**Gedrag** (overactief/teruggetrokken/probleemgedrag):

wel  niet

**Lichamelijke ontwikkeling** (gezichtsvermogen/gehoor):

wel  niet

**Contacten met anderen**  wel  niet

**Allergieën**  wel  niet

**Medicijngebruik**  wel  niet

Toelichting: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tevens verzoeken wij u aan te geven of in verband met bijzonderheden in het ontwikkelingsverloop van uw kind, hulpverleners zijn ingeschakeld en/of uw kind onder behandeling is of is geweest van:

KNO-arts:  wel  niet  niet meer

Psycholoog:  wel  niet  niet meer

Logopedist:  wel  niet  niet meer

Fysiotherapeut:  wel  niet  niet meer

Ambulante beg.:  wel  niet  niet meer

Andere, namelijk:  wel  niet  niet meer

Toelichting: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ik heb het pestprotocol gelezen en ga hiermee akkoord.

Ik geef De Bakelgeert toestemming om informatie in te winnen bij de voorschoolse instelling/ vorige school.

**GEGEVENS OUDERS/VERZORGERS****Ouder/Verzorger 1**

(Bij moeder: meisjesnaam invullen)

Achternaam: \_\_\_\_\_

Voorvoegsel(s) \_\_\_\_\_

Voorletters \_\_\_\_\_

Voornaam: \_\_\_\_\_

Adres: \_\_\_\_\_

PC + woonplaats \_\_\_\_\_

Telefoon: \_\_\_\_\_

Geheim: ja nee

Mobiel: \_\_\_\_\_

Geheim: ja nee

Beroep: \_\_\_\_\_

Telefoon werk: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Geslacht: man vrouw

Huwelijkse staat: \_\_\_\_\_

Relatie tot kind: \_\_\_\_\_

Geboortedatum: \_\_\_\_\_

Geboorteplaats: \_\_\_\_\_

Geboorteland: \_\_\_\_\_

Nationaliteit: \_\_\_\_\_

Hoogste opleiding :

 Basisonderwijs lbo/vbo/ PRO/ vmbo-b of **niet meer** dan 2 afgeronde jaren mavo, havo, vwo mbo/hbo/wo of **meer** dan 2 afgeronde leerjaren mavo, havo, vwo

Jaar waarin diploma behaald is: \_\_\_\_\_

Naam van de school: \_\_\_\_\_

Plaats van de school: \_\_\_\_\_

Godsdienst: \_\_\_\_\_

Ouderlijk gezag: ja nee**Ouder/Verzorger 2**

(Bij moeder: meisjesnaam invullen)

Achternaam: \_\_\_\_\_

Voorvoegsel(s) \_\_\_\_\_

Voorletters \_\_\_\_\_

Voornaam: \_\_\_\_\_

Adres: \_\_\_\_\_

PC + woonplaats \_\_\_\_\_

Telefoon: \_\_\_\_\_

Geheim: ja nee

Mobiel: \_\_\_\_\_

Geheim: ja nee

Beroep: \_\_\_\_\_

Telefoon werk: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Geslacht: man vrouw

Huwelijkse staat: \_\_\_\_\_

Relatie tot kind: \_\_\_\_\_

Geboortedatum: \_\_\_\_\_

Geboorteplaats: \_\_\_\_\_

Geboorteland: \_\_\_\_\_

Nationaliteit: \_\_\_\_\_

Hoogste opleiding:

 Basisonderwijs lbo/vbo/ PRO/ vmbo-b of **niet meer** dan 2 afgeronde jaren mavo, havo, vwo mbo/hbo/wo of **meer** dan 2 afgeronde leerjaren mavo, havo, vwo

Jaar waarin diploma behaald is: \_\_\_\_\_

Naam van de school: \_\_\_\_\_

Plaats van de school: \_\_\_\_\_

Godsdienst: \_\_\_\_\_

Ouderlijk gezag: ja nee

Hierbij verklaart de ouder/verzorger dat:

- de schoolgids is ontvangen.
- hij / zij de grondslag, uitgangspunten en doelstellingen van 'De Bakelgeert' onderschrijft en respecteert.
- de gegevens op dit inschrijfformulier volledig en naar waarheid zijn ingevuld.
- hij / zij de school toestemming geeft om onderwijsrelevante informatie op te vragen bij andere instellingen (psz/kdv/vorige school) en aangeleverde gegevens te verwerken in het leerlingadministratiesysteem.

**Boxmeer, \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_****Verzorger 1****en/of****Verzorger 2,**\_\_\_\_\_  
(handtekening)\_\_\_\_\_  
(handtekening)

## Bijlage 2: intakegespreksformulier groep 1 en 2

### LIJST AANVULLENDE GEGEVENS bij het inschrijfformulier van:

Naam leerling	
Geboortedatum	
Datum intakegesprek	

#### Gezin / Ouders / Omgeving

Kunt u iets vertellen over de samenstelling van het gezin?
Indien u gescheiden bent: Hoe hebt u de verantwoordelijkheden voor uw kind geregeld? Afspraken? Wat verwacht u van de school in deze?
Wat is er verder nog belangrijk voor school om te weten over uw gezin? (Tweetalig, gezondheid gezinsleden, werk ouders, woonsituatie, etc.)
Zijn er nog andere mensen die zich met de opvoeding van uw kind bezighouden (familie, oppas, kinderopvang, e.d.)?
Komen er in de familie lees-, spelling- en of taalproblemen voor?
Komt er in de familie hoogbegaafdheid voor?

#### Gezondheid

Zijn er bijzonderheden te vermelden over de zwangerschap en/of bevalling?
Wat kunt u vertellen over het eetgedrag, de slaapgewoonten, de zindelijkheid van uw kind?
Hoe is de algemene gezondheid van uw kind?
Is uw kind allergisch/overgevoelig voor bepaalde stoffen? Zo ja, welke?  Wat zijn de gevolgen?  Wat verwacht u van de school?
Gebruikt uw kind medicijnen? Zo ja, welke?
Wat is er verder nog belangrijk voor de school om te weten met betrekking tot de gezondheid van uw kind?



### Behandeling / Onderzoek

Is er sprake geweest van een behandeling / onderzoek door:

	Periode	Naam
Consultatiebureau		
Fysiotherapeut		
Remedial teacher		
Logopedist		
Kinderarts		
KNO-arts		
Oogarts		
Neuroloog		
Kinder- en jeugdpsychiater		
Andere specialist		
Maatschappelijk werker		
Andere instantie(s)		

### Ontwikkeling

Kunt u iets vertellen over de motorische ontwikkeling van uw kind (leren zitten, staan, kruipen, lopen, klimmen, aankleden)?
Wat kunt u zeggen over de handigheid van uw kind? Houdt het van tekenen, kleuren, knutselen, bouwen, etc.?
Kunt u wat vertellen over de taalontwikkeling van uw kind?
Kan het kind zich verstaanbaar maken? Kan het al wat communiceren?
Heeft uw kind al belangstelling voor liedjes, versjes, verhaaltjes, boeken?
Wat is er verder nog belangrijk voor de school om te weten met betrekking tot de ontwikkeling van uw kind?

**Speel- Leer- Taakgedrag van uw kind**

Als u denkt aan uw kind, wat kenmerkt uw kind, wat hoort er nou echt bij uw kind?
Is uw kind nieuwsgierig en/of onderzoekend? Waarnaar?
Van welke activiteiten houdt uw kind (boeken, kleuren, computer, tv, duplo, poppen, puzzelen, buiten spelen, etc.)?
Kan uw kind langere tijd met iets bezig zijn (bijv. spelen, eten, tv kijken)?
Kan uw kind zich alleen vermaken?
Begrijpt uw kind regels? Kan uw kind omgaan met regels?
Speelt uw kind graag met andere kinderen?
Gaat uw kind er graag op uit (naar buiten, op visite, op reis)?
Wat zijn de ervaringen met uw kind op de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf (of vorige school)?
Hoe reageert uw kind op veranderingen?

**Verwachtingen**

Hoe vindt uw kind het om naar de basisschool te gaan?
Wat verwacht u van de school?
Hebben uw verwachtingen er toe bijgedragen om voor onze school te kiezen?
Hebt u op dit moment nog vragen over de school?

## Bijlage 3: Intakegespreksformulier voor groep 3 t/m 8

### LIJST AANVULLENDE GEGEVENS bij het inschrijfformulier van:

Naam leerling	
Geboortedatum	
Datum intakegesprek	

#### Gezin / Ouders / Omgeving

Kunt u iets vertellen over de samenstelling van het gezin?
Indien u gescheiden bent: Hoe hebt u de verantwoordelijkheden voor uw kind geregeld? Afspraken? Wat verwacht u van de school in deze?
Wat is er verder nog belangrijk voor school om te weten over uw gezin? (Tweetalig, gezondheid gezinsleden, werk ouders, woonsituatie, etc.)
Zijn er nog andere mensen die zich met de opvoeding van uw kind bezighouden (familie, oppas, kinderopvang e.d.)?
Komen er in de familie lees-, spelling- en of taalproblemen voor?
Komt er in de familie hoogbegaafdheid voor?

#### Gezondheid

Zijn er bijzonderheden te vermelden over de zwangerschap en/of bevalling?
Wat kunt u vertellen over het eetgedrag, de slaapgewoonten van uw kind?
Hoe is de algemene gezondheid van uw kind?
Is uw kind allergisch/overgevoelig voor bepaalde stoffen? Zo ja, welke?  Wat zijn de gevolgen?  Wat verwacht u van de school?
Gebruikt uw kind medicijnen? Zo ja, welke?
Wat is er verder nog belangrijk voor de school om te weten met betrekking tot de gezondheid van uw kind?

**Behandeling / Onderzoek**

Is er sprake geweest van een behandeling / onderzoek door:

	Periode	Naam
Consultatiebureau		
Fysiotherapeut		
Remedial teacher		
Logopedist		
Kinderarts		
KNO-arts		
Oogarts		
Neuroloog		
Kinder- en jeugdpsychiater		
Andere specialist		
Maatschappelijk werker		
Andere instantie(s)		

**Ontwikkeling**

Kunt u iets vertellen over de motorische ontwikkeling van uw kind (vrij bewegen, schrijven, sport)?
Houdt uw kind van tekenen, kleuren, knutselen, bouwen, etc.? Hoe vaardig is zij/hij erin?
Wat is er verder nog belangrijk voor de school om te weten met betrekking tot de ontwikkeling van uw kind?
Heeft uw kind talent voor iets specifieks?

**Speel- Leer- Taakgedrag van uw kind**

Als u denkt aan uw kind, wat kenmerkt uw kind, wat hoort er nou echt bij uw kind?
Is uw kind nieuwsgierig en/of onderzoekend? Waarnaar?

Houdt uw kind van activiteiten als: lezen, kleuren, computeren, tv-kijken, bouwen, rollenspelen (bijv. met Playmobil, samen met andere kinderen), puzzelen, buiten spelen)?
Kan uw kind langere tijd met iets bezig zijn (bijv. spelen, eten, tv kijken)?
Kan uw kind zich alleen vermaken?
Kan uw kind omgaan met regels?
Speelt uw kind graag met andere kinderen?
Gaat uw kind er graag op uit (naar buiten, op visite, op reis)?
Wat zijn de ervaringen met uw kind op de vorige school?
Hoe reageert uw kind op veranderingen?

### **Verwachtingen**

Hoe vindt uw kind het om naar de basisschool te gaan?
Wat verwacht u van de school?
Hebben uw verwachtingen er toe bijgedragen om voor onze school te kiezen?
Hebt u op dit moment nog vragen over de school?