

# OUDERPANEL 2010

## verslag

datum: 31 mei 2010  
Aantal aanwezig ouders: 17  
Thema: communicatie  
Ingebracht door ouderpanel: TSO en traktaties in de groepen.

### **Onderwerpen:**

Het thema communicatie is verdeeld over 6 onderwerpen.

- Oudergesprekjes
- Informatieavonden
- Rapportjes
- Website
- Nieuwsbrief
- Overig

Door het ouderpanel werden voor de bijeenkomst 2 extra onderwerpen ingebracht:

- TSO (overblijven)
- Traktaties in de groepen

### **Werkvorm:**

In verschillende lokalen in de school lagen grote vellen papier met daarop de 8 onderwerpen. De ouders werden verdeeld in kleine groepjes en kregen de opdracht om bij ieder onderwerp TIPS en TOPS te formuleren. Na een belseinmaal werd er gewisseld van lokaal en dus van onderwerp.

TIP= Een aandachtspunt geformuleerd in de vorm van een tip voor de Bakelgeert.

TOP= Een compliment over iets dat al goed gaat en vooral zo moet blijven.

Nadat alle onderwerpen op deze manier aan bod waren gekomen werd er gezamenlijk gekeken naar de verschillende TIPS en TOPS die op de grote vellen geformuleerd waren. Bij een enkele TIP of TOP was een korte toelichting nodig om duidelijk te krijgen wat er precies mee bedoeld werd.

### **Uitkomst:**

Hieronder hebben we alle TIPS en TOPS die op de grote vellen stonden uitgeschreven. Tijdens de nabespreking kwamen we er achter dat veel van de genoemde TIPS al werden gedaan, maar dat ouders daar niet van op de hoogte waren. Een Tip die we onszelf daarom geven is dat we nog beter moeten proberen om dat wat we doen in de school ook zichtbaar te maken voor de ouders.

### **Vervolg:**

Alle TIPS en TOPS vormen één grote ideeënpot waaruit we de komende periode kunnen putten wanneer we onze jaarplannen gaan formuleren. In het schooljaar

2010-2011 zal er een nieuw meerjarenplan (schoolplan) geschreven worden. In dit schoolplan zullen wij onze doelen voor de komende 4 jaar formuleren. Dit verslag van het Ouderpanel 2010 is één van de bronnen waarop wij dit nieuwe schoolplan zullen baseren.

## Website

### Tips:

- elke docent min. 1x per zoveel tijd publiceren → Veel verschil per leerkracht.
- Sneller update per groep.
  
- Updates kenbaar maken aan de ouders!
- A4 op lokaal deur plaatsen. (Ouders nemen te weinig tijd om info te lezen op de pc.)
- Zet "gele nieuwsbrief" digitaal: evt. op website en mail hem alleen!( bespaart papier!)
- Module om lid te worden van nieuwsbrief via mail!
- Kortsluiting er op? Sommige ouders kunnen er nooit naar toe

### Tops:

- ziet er leuk en verzorgd uit
- Foto's!
- Geeft goede indruk van wat er allemaal gebeurt
- Overzichtelijk
- Goede links

### Discussiepunt(en):

- Klassen overzichten met namen erop? Evt. tel. nrs. achter een inlogcode?

## Nieuwsbrief

### Tips:

- Periodiek inbreng leerlingen b.v.: tekening, verhaaltje.
- Hulp van ouders vragen via nieuwsbrief (tevens bezuiniging van papier).
- Info vanuit groepen er allemaal in.
- Spullen voor klassikale activiteiten die meegenomen moeten worden vermelden (bij kleuterklassen verschillend).
- Data+ dagen goed controleren!
- Indien mogelijk niet te kort voor een activiteit plannen.

### Tops:

- Kleur is goed!
- Prima toonzetting+frequentie!
- Volledig ! (zie ook punt #)
- Overzichtelijk.

### Discussiepunt(en):

- Schoolkrant was wel erg leuk! → weer opstarten.
- Hulp nodig: op tijd vragen → > 2 weken
- Frequenter/ mag ook e-mail!

## Informatieavonden

### Tips:

- concrete info geven over:
  - o Kennisgebieden
  - o Taal
  - o Rekenen
- Welzijn functioneren leerlingen binnen groep!
- Bespreken met alle ouders mits nodig (vooraf uitnodigen middels brief).
- Groepen niet tegelijk.
- Voor nieuwe ouders "regels" zoals parkeerbeleid, wave-boards toegestaan of niet instromers/ starters
- Bij eerste schooldag: 8.00 u nieuwe instromers I.k + I.I / 8.30 opvang directie

### Tops:

- Algemene informatie over de school is goed, duidelijk, helder
- Duidelijk
- Materialen liggen er allemaal waar je in kunt kijken
- Hulpvraag alvast zoveel mogelijk aangegeven

## Rapportjes

### Tips:

- Sommige woorden (cognitief) duidelijker omschrijven.
- Vrolijker (kaft is nu al mooi).
- Nog een eindgesprek met ouders+leerling in groep 8 (als afsluiting)
- Zorg leerlingen vaker gesprekken!
- Persoonlijk verhaaltje (5 zinnen) van de leerkracht is aantrekkelijk voor leerling.
- Uniformiteit is niet altijd prettig ( bv. Engels n.v.t. t/m groep 6)

### Tips:

- Prestatie en gedrag zichtbaar
- Beoordeling in cijfers wordt als prettig ervaren ← behouden (duidelijker dan voldoende/ ruimvoldoende/goed)

### Discussiepunt(en):

Vaker?

2x per jaar rapport is voldoende.

3x gesprekken/per jaar is ruim voldoende!

# Oudergesprekjes

## Tips:

- Frequentie mag omhoog
- Verschil van kijk op kind bij 2 docenten in 1 groep (bekendheid met inlooptijden) beiden aanwezig dus.
- Kan de info m.b.t. leerling tweezijdig gegeven worden! Ouders informeren de leerkracht over hoe de leerling zich ook elders functioneert. Niet alleen vanuit docent zijde!
- Opvolging van gemaakte afspraken
- Kind mee naar school kunnen nemen voor tijd van het gesprek!
- 10 minuten zijn te kort → per kind bekijken wat nodig is!

## Tops:

- Rekening houden met planning bij meerdere 10 minuten gesprekjes!
- Keuzemogelijkheid in data + tijden

## Discussiepunt(en):

- Geen leerling in aanwezigheid van de 10 minuten gesprekken! Niet doen!! waarom niet!(groep 7/8)
- Wel doen bij de laatste!!!(alle groepen)

# Overig

## Tips:

- kortsluiting → meer variatie: stimuleren van leerlingen om “actief”: deel te nemen aan de kortsluiting.
- Lijsten van de klassen (tel nrs) updaten zodra er nieuwe leerlingen zijn in verband met integratie en speelafspraken!
- Uniformiteit kleuterklas met briefjes.
- Delen van jaarkalenders binnen 't Bolwerk (meer duidelijkheid over vrije dagen)
- Oudere leerlingen ook T-shirt (vierdaagse)

## Tops:

- op tijd vakantieschema 2010/2011 gestuurd

## Discussiepunt(en):

Basisschool “katholiek” Bakelgeert. Inbreng vanuit school mag toenemen. Communie-project/ Vormsel- project alles buiten school

## TSO (overblijven)

### Tips:

- Poort vanaf 12.45 uur open in plaats van 13.00.
- Minimaal 1 leerkracht naar buiten voor schooltijd (luisteren ze beter).
- Omgang met kinderen die beperking hebben beter.
- Bij problemen communiceren met ouders persoonlijk, geen briefje aan kind meegeven.
- Geen koelkast aanschaffen voor melk
- Streng + dalton principes in TSO?!

### Tops:

- Prima geregeld.
- Extra activiteiten.
- Overblijfgids.

### Discussiepunt(en):

- Als poort eerder wordt geopend: Waar ligt om 12.45 de verantwoordelijkheid.
- Bij onvoldoende krachten ouder vragen om in te roosteren (bijv. 1x per maand). flexibel. Meer met ad hoc of oproepbaar?

## Traktatiebeleid

### Tips:

- Duidelijker zijn over beleid – snoep of niet?
- Geen snoep.
- Een soort grabbelton waar de jarige iets uit mag halen.
- Ouders moeten creatiever zijn.
- Een “vast” bedrag aan koppelen om één keer per jaar te besteden.
- Kinderen vragen wat ze lekkere gezonde traktatie vinden.
- Traktatie idee in nieuwsbrief → welke passen in het beleid.

### Tops:

- Traktatie moet blijven. Mee eens!

### Discussiepunt(en):

- Wel of geen snoep → beleid is geen snoep → ouders houden er zich niet aan!
- Wel of niet centraal?
- Vast bedrag per kind → leerkracht zorgt dan voor (creatieve?) traktatie
- Traktatiepot maken financiële bijdrage kind hieruit trakteren of sparen voor iets anders zoals een activiteit mogelijk maken.